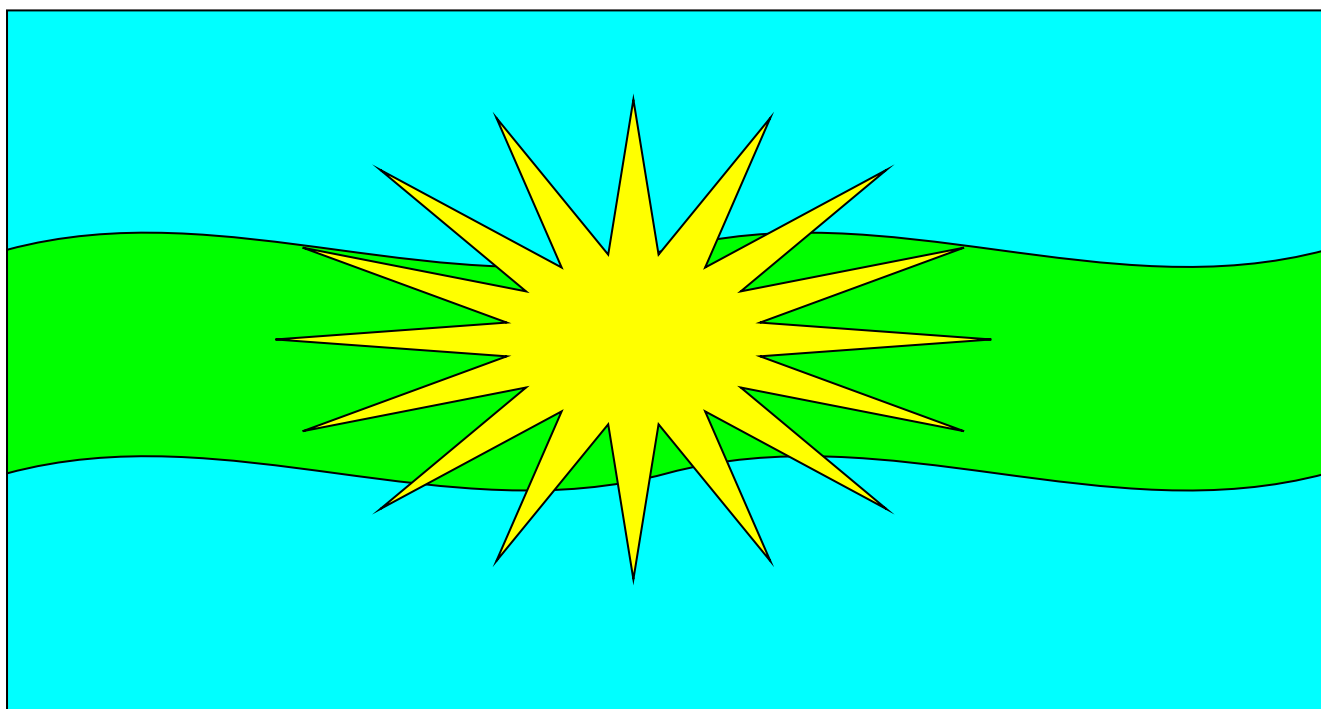




***«ЕСТЬ ПРОСТО ХРАМ,  
ЕСТЬ ХРАМ НАУКИ,  
А ЕСТЬ ЕЩЕ ПРИРОДЫ ХРАМ-  
С ЛЕСАМИ ТЯНУЩИМИ РУКИ  
НАВСТРЕЧУ СОЛНЦУ И ВЕТРАМ.  
ОН СВЯТ В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ СУТОК,  
ОТКРЫТ ДЛЯ НАС В ЖАРУ И СТЫНЬ,  
ВХОДИ СЮДА,  
БУДЬ СЕРДЦЕМ ЧУТОК,  
НЕ ОСКВЕРНЯЙ ЕГО СВЯТЫНЬ»***

***С.СМИРНОВ***



**Девиз школы:**

**«Мысли глобально -  
действуй локально».**

**Средняя общеобразовательная школа села Урейск, Акшинского района, Забайкальского края является муниципальным общеобразовательным учреждением.**

Имеет лицензию Комитета общего профессионального образования, науки и молодежной политики Администрации Читинской области. Аккредитована, как средняя школа, дающая начальное, основное и среднее образование. Школа основана в 1936 году, реорганизована в среднюю, в 1971 году. Здание типовое, рассчитано на 640 мест, эксплуатируется с 1994 года. С 2004 г. - Областная экспериментальная площадка. Участник межрегионального эксперимента «Экология. Здоровье. Школа» 2006 г Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (Президентский грант) 2007 г. Дипломант областного конкурса «Управление качеством образования». 2008г.

**Урейская средняя школа занесена в «КНИГУ ПОЧЕТА» РФ 2008 год.**





### **Педагогический коллектив:**

В школе работают 25 учителей, 15 из которых наши выпускники.

Образовательный ценз педагогических работников:

Высшее – 18

Среднее специальное – 7

Высшую квалификационную категорию имеют 5 учителей

Первую квалификационную категорию имеют 11 учителей.

Вторую квалификационную категорию имеют 6 учителей.

Награждены знаком «Отличник просвещения» – 2 учителя.

«Почетный работник образования» – 3 учителя.

Имеют звание «Старший учитель» и «Учитель-методист» - 1 учитель.

### **Педагогический стаж:**

До 10 лет – 3 учителя

До 20 лет – 8 учителей

Свыше 20 лет – 14 учителей

## **СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ШКОЛЫ:**

Формирование духовно – нравственной социально адаптированной экологически грамотной личности, готовой к восприятию экологических проблем, принятию ответственных экологических решений. Личности, сочетающие в себе мировоззренческую культуру, высокие нравственные качества, творческую инициативу и индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, способность к саморазвитию и самореализации, способности жить в ситуации социальной неопределенности.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ:**

- усиление личностной направленности обучения и воспитания;
- экологизация образовательного процесса на основе экогуманистических идей;
- реализация ФГОС;
- расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
- внедрение новых педагогических технологий;
- использование системно - деятельностного подхода в образовательном процессе.

